

I. PRINCIPADO DE ASTURIAS

• OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

RESOLUCIÓN de 20 de septiembre de 2013, de la Universidad de Oviedo, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil.

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias según Decreto 44/2010 de 18 de mayo (publicado en BOPA el 26 de mayo de 2010), y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de julio de 2010 (publicado en el BOE de 29 de septiembre de 2010 por Resolución del Secretario General de Universidades de 7 de septiembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta Resolución.

Oviedo, 20 de septiembre de 2013.—El Rector.—Cód. 2013-17517.

Anexo

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO (RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia:

Tipo de materia	Créditos ECTS
Formación básica (BA)	100
Obligatorias (OB)	60
Optativas (OP)	30
Prácticas externas obligatorias (PE)	44
Trabajo de fin de grado (TFG)	6
Total	240

Distribución de materias básicas según R.D. 1393/2007 de 29 de octubre en el plan de estudios:

Rama de conocimiento	Materia R.D. 1393/2007 de 29 de octubre	Asignaturas vinculadas	Créditos	Curso
Ciencias Sociales y Jurídicas/Artes y Humanidades	Educación; Psicología; Filosofía	Psicología del Desarrollo	6	1
		Psicología de la Educación	6	1
		Didáctica General	6	1
		Psicología de la Educación Psicomotriz	5	2
		Educación en Valores	5	2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	Bases Psicológicas de Atención a la Diversidad	6	2
		Dificultades del Aprendizaje	6	2
		Trastornos del Comportamiento	6	3
	Educación; Sociología	Estructura Social y Educación	6	1
		Sociología de la Educación	6	1
		Orientación Educativa y Tutoría	6	2
		Educación	Observación y Análisis en Contextos Educativos	6
	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación		6	1
	Teorías de la Educación e Historia de la Escuela		6	1
	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana; Fisiología	Organización y Gestión de la Escuela Infantil	6
Innovación y Proyectos Educativos en la Educación Infantil			6	4
Desarrollo, Comportamiento y Salud			6	1
TOTAL			100	



Estructura del plan de estudios por módulos y/o materias y carácter de las asignaturas:

Materias	Asignaturas	Carácter	Créditos	Curso
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo	Bases Psicológicas de Atención a la Diversidad	FB	6	2
	Dificultades del Aprendizaje	FB	6	2
	Trastornos del Comportamiento	FB	6	3
		TOTAL	18	
Infancia, Salud y Alimentación	Desarrollo, Comportamiento y Salud	FB	6	1
		TOTAL	6	
La Escuela de Educación Infantil	Teorías de la Educación e Historia de la Escuela	FB	6	1
	Innovación y Proyectos Educativos en la Educación Infantil	FB	6	4
		TOTAL	12	
Observación Sistemática y Análisis de Contextos	Observación y Análisis en Contextos Educativos	FB	6	1
	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	FB	6	1
		TOTAL	12	
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	Organización y Gestión de la Escuela infantil	FB	6	2
		TOTAL	6	
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 Años)	Psicología del Desarrollo	FB	6	1
	Psicología de la Educación	FB	6	1
	Didáctica General	FB	6	1
	Psicología de la Educación Psicomotriz	FB	5	2
	Educación en Valores	FB	5	2
		TOTAL	28	
Sociedad, Familia y Escuela	Estructura Social y Educación	FB	6	1
	Sociología de la Educación	FB	6	1
	Orientación Educativa y Tutoría	FB	6	2
		TOTAL	18	
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	OB	6	2
	Conocimiento del Entorno Social y Cultural	OB	6	3
	Conocimiento del Entorno Natural y Cultural	OB	6	3
		TOTAL	18	
Música, Expresión Plástica y Corporal	Desarrollo de la Expresión Musical	OB	6	2
	Expresión Plástica y su Didáctica	OB	6	3
	Expresión y Desarrollo Corporal	OB	6	3
	Laboratorio de Expresión	OB	6	4
		TOTAL	24	
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Didáctica de la Comunicación Oral y Escrita	OB	6	2
	Didáctica de la Literatura Infantil	OB	6	3
	Lengua Extranjera: (Inglés o Francés)	OB	6	1
		TOTAL	24	
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	TFG	6	4
		TOTAL	6	
Centro Adscrito				
Audición y Lenguaje	Desarrollo de habilidades Comunicativo-Lingüísticas	OP	6	3
	Psicopatología de la Audición y el Lenguaje	OP	6	4
	Intervención en Comunicación y Lenguaje	OP	6	4
	Intervención en los trastornos de lectura y escritura	OP	6	4
	Intervención educativa en el aula de Audición y Lenguaje	OP	6	3
		TOTAL	30	
Educación Musical	Lenguaje Musical	OP	6	3
	Formación Vocal y Auditiva	OP	6	4
	Formación Instrumental y Agrupaciones Musicales	OP	6	4
	Formación Rítmica y Danza	OP	6	4
	Intervención educativa en Educación Musical	OP	6	3
		TOTAL	30	



Materias	Asignaturas	Carácter	Créditos	Curso
Lengua Extranjera (Inglés)	Actividades Lúdicas en el Aula de Inglés	OP	6	4
	Estrategias de Aprendizaje del Inglés	OP	6	4
	Comunicación Inglesa para el Aula Global I	OP	6	3
	Comunicación Inglesa para el Aula Global II	OP	6	4
	Intervención educativa en el área de Lengua extranjera: Inglés	OP	6	3
TOTAL			30	
Pedagogía Terapéutica	Aspectos psicológicos y educativos de las Altas y Bajas capacidades	OP	6	4
	Aspectos psicológicos y educativos de las discapacidades sensoriales	OP	6	4
	Aspectos psicológicos y educativos de la discapacidad motora	OP	6	4
	Aspectos psicológicos y educativos de las dificultades de aprendizaje	OP	6	3
	Intervención educativa en el aula de Pedagogía Terapéutica	OP	6	3
TOTAL			30	
Psicomotricidad	El Juego: implicaciones educativas	OP	6	4
	Evaluación Psicomotriz y Atención Temprana	OP	6	3
	Intervención Psicomotriz y Poblaciones Especiales	OP	6	4
	Ocio y Recreación	OP	6	4
	Intervención educativa en el aula de Psicomotricidad	OP	6	3
TOTAL			30	
Religión Católica	El Mensaje Cristiano	OP	6	3
	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	OP	6	4
TOTAL			12	
Practicum	Practicum I	PE	8	2
	Practicum II	PE	12	3
	Practicum III	PE	12	4
	Practicum IV (según Mención)	PE	12	4
TOTAL			44	
Centro Propio				
Taller de Cuentos, Juegos y Canciones para el Aula de Lenguas Extranjeras (Inglés)	Taller de Cuentos, Juegos y Canciones para el Aula de Lenguas Extranjeras (Inglés)	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
El Juego Motor de 0 a 6 Años	El Juego Motor de 0 a 6 Años	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Comunicación en Lengua Inglesa para el Aula de Educación Infantil	Comunicación en Lengua Inglesa para el Aula de Educación Infantil	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Taller de Experiencias en el Medio Natural	Taller de Experiencias en el Medio Natural	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Animación a la Lectura y Dramatización	Animación a la Lectura y Dramatización	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Técnicas, Materiales y Procedimientos de Expresión Plástica	Técnicas, Materiales y Procedimientos de Expresión Plástica	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Canción Infantil y Desarrollo Integral	Canción Infantil y Desarrollo Integral	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Juegos para Aprender y Enseñar Geometría en Educación Infantil	Juegos para Aprender y Enseñar Geometría en Educación Infantil	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Expresión Corporal y Comunicación Humana	Expresión Corporal y Comunicación Humana	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Comunicación, Desarrollo Infantil y Educación	Comunicación, Desarrollo Infantil y Educación	OP	6	3, 4
TOTAL			6	
Lengua de Signos y Braille	Lengua de Signos y Braille	OP	6	3, 4
TOTAL			6	



Materias	Asignaturas	Carácter	Créditos	Curso
Biblioteca Escolar: Centro de Recursos y Proyectos Interdisciplinares	Biblioteca Escolar: Centro de Recursos y Proyectos Interdisciplinares	OP	6	3, 4
		TOTAL	6	
Didáctica del Patrimonio Cultural y Natural	Didáctica del Patrimonio Cultural y Natural	OP	6	3, 4
		TOTAL	6	
Intervención Didáctica para la Atención a la Diversidad	Intervención Didáctica para la Atención a la Diversidad	OP	6	3, 4
		TOTAL	6	
Religión Católica	El Mensaje Cristiano	OP	6	3, 4
	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	OP	6	3, 4
		TOTAL	12	
Practicum	Practicum I	PE	8	2
	Practicum II	PE	12	3
	Practicum III	PE	24	4
		TOTAL	44	

Temporalidad de las asignaturas:

Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
PRIMER CURSO			
Primer Semestre		Segundo Semestre	
Estructura Social y Educación	6	Sociología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6	Teorías de la Educación e Historia de la Escuela	6
Desarrollo, Comportamiento y Salud	6	Psicología de la Educación	6
Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	6	Didáctica General	6
Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	6	Observación y Análisis en Contextos Educativos	6
SEGUNDO CURSO			
Primer Semestre		Segundo Semestre	
Educación en Valores	5	Dificultades del Aprendizaje	6
Organización y Gestión de la Escuela Infantil	6	Orientación Educativa y Tutoría	6
Bases Psicológicas de Atención a la Diversidad	6	Didáctica de la Comunicación Oral y Escrita	6
Psicología de la Educación Psicomotriz	5	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6
Desarrollo de la Expresión Musical	6	Practicum I	
TERCER CURSO			
Anuales			
		Didáctica de la Literatura Infantil	6
		Trastornos del Comportamiento	6
		Conocimientos del Entorno Social y Cultural	6
		Expresión y Desarrollo Corporal	6
		Expresión Plástica y su Didáctica	6
		Conocimiento del Entorno Natural y Cultural	6
Primer Semestre		Segundo Semestre	
Optativa I	6	Practicum II	12
Optativa II	6		
CUARTO CURSO			
Primer Semestre		Segundo Semestre	
Laboratorio de Expresión	6	Practicum III	24
Innovación y Proyectos Educativos en la Educación Infantil	6	Trabajo Fin de Grado	6
Optativa III	6		
Optativa IV	6		
Optativa V	6		



El alumno elegirá a lo largo de la carrera, cinco de las asignaturas que se citan a continuación:

Centro Propio	
Taller de Cuentos, Juegos y Canciones para el Aula de Lenguas Extranjeras (Inglés). El juego Motor de 0 a 6 Años. Comunicación en Lengua Inglesa para el Aula de Educación Infantil. Taller de Experiencias en el Medio Natural. Animación a la Lectura y Dramatización. Técnicas, Materiales y Procedimientos de Expresión Plástica. Canción Infantil y Desarrollo Integral. Juegos para Aprender y Enseñar Geometría en Educación Infantil.	Expresión Corporal y Comunicación Humana. Comunicación, Desarrollo Infantil y Educación. Lengua de Signos y Braille. Biblioteca Escolar: Centro de Recursos y Proyectos Interdisciplinares. Didáctica del Patrimonio Cultural y Natural. Intervención Didáctica para la Atención a la Diversidad. El Mensaje Cristiano. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.

Centro Adscrito	
Desarrollo de Habilidades Comunicativo-Lingüísticas. Psicopatología de la Audición y el Lenguaje. Intervención en Comunicación y Lenguaje. Intervención en los Trastornos de Lectura y Escritura. Intervención Educativa en el Aula de Audición y Lenguaje. Lenguaje Musical. Formación Vocal y Auditiva. Formación Instrumental y Agrupaciones Musicales. Formación Rítmica y Danza. Intervención Educativa en Educación Musical. Actividades Lúdicas en el Aula de Inglés. Estrategias de Aprendizaje del Inglés. Comunicación Inglesa para el Aula Global I. Comunicación Inglesa para el Aula Global II. Intervención Educativa en el área de Lengua Extranjera: Inglés.	Aspectos Psicológicos y Educativos de las Altas y Bajas Capacidades. Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Sensoriales. Aspectos Psicológicos y Educativos de la Discapacidad Motora. Aspectos Psicológicos y Educativos de las Dificultades de Aprendizaje. Intervención Educativa en el Aula de Pedagogía Terapéutica. El Juego: Implicaciones Educativas. Evaluación Psicomotriz y Atención Temprana. Intervención Psicomotriz y Poblaciones Especiales. Ocio y Recreación. Intervención Educativa en el Aula de Psicomotricidad. El Mensaje Cristiano. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.

En el Centro Adscrito el estudiante podrá realizar la optatividad con o sin mención:

1. Optatividad sin mención: El alumno cursa 5 asignaturas de la oferta anual de optativas.
2. Optatividad con mención (Audición y Lenguaje; Educación Musical; Lengua Extranjera (Inglés); Pedagogía Terapéutica; Psicomotricidad): Para obtener la primera mención, el estudiante deberá cursar 4 asignaturas de la materia elegida, a excepción de la asignatura Intervención educativa en el aula, y realizar 12 créditos de Practicum IV ligados a mención. Completará los 30 créditos optativos con una 5.ª asignatura de la oferta anual. Para obtener una segunda mención, el estudiante cursará las 5 asignaturas de la respectiva materia.

La temporalidad de las asignaturas podrá, por circunstancias excepcionales, sufrir modificaciones, siempre que lo autorice el Vicerrectorado con competencias en Ordenación Académica y con anterioridad al inicio del curso académico.

La Universidad establecerá los mecanismos oportunos para garantizar a los estudiantes el reconocimiento académico de un máximo de 6 ECTS optativos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, según lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007 en su artículo 12.8.

Oviedo, a 20 de septiembre de 2013.

El Rector.

Fdo.: Vicente M Gotor Santamaría.